

# 兰州交通大学教务处

处发〔2015〕80号

---

## 2014~2015 学年第二学期 学生实习检查情况通报

各学院:

为及时了解我校本科生的实习情况,按照学校实习教学安排,教务处组织相关人员,分别于3月、4月和7月,对我校本科生的校外29个专业2237人学生实习情况进行了检查,现将实习检查工作情况通报如下:

### 一、实习检查基本情况

#### 1、实习检查的目的

本次实习检查的主要目的是了解我校本科生校外实习的工作安排和组织情况;实习单位的实习条件与管理情况;指导教师的到岗与指导情况;学生实习纪律、安全与生活情况,以

及学生实习记录、实习报告等，进一步加强我校本科生实习规范化管理，保障实习质量。

## 2、实习检查的基本情况

按照实习检查工作安排，学校分两次对本科生的实习情况进行检查。

2015 年 3~4 月分两个检查组分别对环境工程专业、水利工程专业、工程管理专业、交通运输专业、电气工程专业、统计学专业、环境艺术专业、物联网工程专业、测绘工程专业、英语专业的 2015 届学生实习情况进行检查。

2015 年 7 月分四个检查组赴北京、上海、南京、常州、安徽、西安、成都、太原、兰州、嘉峪关等地，分别对绘画专业、电力机车专业、动画专业、机械制造及自动化专业、工业工程专业、视觉传达专业、产品设计专业、环境艺术专业、环境科学专业、生物工程专业、广告学专业、车辆工程专业、艺术设计专业、建筑学专业、测控技术与仪器专业、信息与计算科学专业、软件工程专业、城市规划专业的学生实习情况进行检查。

各检查组在实习检查过程中，按照实习工作检查的要求，提前与实习单位负责人联系后到实习现场，通过调研，查看现场，与实习单位及指导教师、学生座谈等形式了解学生实习的具体情况，检查组认为检查的各专业学生实习组织和安排工作比较好，实习内容与本专业知识相关，实习效果良好，基本达

到预期的实习教学目标。

## 二、检查时发现存在的问题及建议

### 1、存在的问题

经过检查，发现本科生在实习过程中还存在一些问题：

(1) 部分专业实际执行的计划与教学进程计划不一致，实际实习时间比教学进程计划的实习时间短。电信学院物联网工程 11 级在教学计划中生产实习为四周，实际实习时间为二周；外语学院英语 11 级在教学计划中生产实习为六周，实际实习时间为三周；自动化学院电气工程 11 级生产实习计划为四周，分组进行实习，实际上每个学生只实习了一周；艺术学院环境设计专业 13 级的环境设计调研与实训，安排在 7 月 6 日~7 月 17 日进行，但检查人员 12 日去检查时，实习结束，学生已返校。

(2) 实习经费预算时学院报的是校外实习，但在实际执行时，把个别专业的实习放在校内进行、或把实习一半时间在校外进行，另一半时间在校内完成。数理学院应用物理专业 12 级的专业实习报的是在兰外实习，而实习实际上是在校内进行；运输学院信息管理与信息系统专业 13 级的实习报的是在兰内实习，而实习实际上是在校内进行；测地学院测绘工程 2011 级的生产实习报的是校外实习四周，实际情况是在校外、校内分别实习了二周。

(3) 检查组在检查时发现校内指导教师有不在实习现场的现象。检查数理学院统计学专业 11 级和外语学院英语专业 11 级的毕业实习时，未在实习单位见到校内指导教师，统计专业学生解释指导教师当天没来，英语专业的学生不知道指导教师是谁。自动化学院电气工程专业 11 级生产实习的指导教师不掌握详细的实习安排，检查人员去检查时，指导教师还未到实习现场，不知道几点开始实习。

(4) 个别专业的实施计划不够详实、未按实习安排进行实习。化工学院生物工程专业 12 级的专业实习的实施计划，对专业实习的具体内容要求不祥，学生不知实习要做什么。

(5) 个别专业实习内容有些单一，内容偏少、过于简单，实习效果不太理想。土木学院水利工程专业 11 级在兰州新区引大入秦两个水库参观实习，实习单位高度重视，但实习内容有些单一，纯粹是水库参观，对于毕业实习而言，内容偏少、过于简单，实习效果不理想；环境学院环境工程专业 11 级在兰州中铁水务公司实习，实习组织良好，但时间较短，参观了一个上午，效果欠佳，实习内容有待于进一步丰富。

(6) 艺术类、建筑类的大多数实习去的地点较多，由于天气、交通等因素影响，会对实习安排做临时调整，对检查人员造成一定困难，甚至错过时间检查不到。

本次实习检查情况统计详见附表。

## 2、建议

(1) 学院应严格按照教学进程计划, 确保实习的时间, 不能随意缩短实习时间。

(2) 学院报送安排在校外的实习原则不允许放在校内进行。

(3) 学院须进一步加强对实习指导教师和学生的管理, 特别加强带队教师的责任意识, 确保实习工作安全、顺利进行。

(4) 教师实习前应 与实习单位结合学生学习情况, 做好实习内容、教学方式、考核、安全教育等方面的安排计划, 完善实习计划; 应做好实习动员工作, 利用视频等现代化媒体加深实习内容、强化实习效果。

(5) 学校将进一步强化实习检查工作, 将根据各学院实习检查情况, 给出评价结论并予以奖励。

(6) 学院在上报实践教学科的实习安排计划及组织实施方案中, 要对实习安排具体要求做出明确的规定。

(7) 实习检查要作为教学检查的常规化工作, 学院每学期初应把本学院的实习执行计划、实习详细安排上报实践教学科。

附表: 2014~2015 学年第二学期学生实习检查统计表



附表：

2014～2015 学年第二学期学生实习检查统计表

| 实习单位                 | 实习名称       | 专业班级               | 实习单位情况     |    |    |                 |    |    |                |    |    | 实习情况   |    |    |          |    |    |             |    |    |        |    |    |                |    |    | 实习纪律   |    |    |               |    |    |  |  |  | 存在的问题及建议 |
|----------------------|------------|--------------------|------------|----|----|-----------------|----|----|----------------|----|----|--------|----|----|----------|----|----|-------------|----|----|--------|----|----|----------------|----|----|--------|----|----|---------------|----|----|--|--|--|----------|
|                      |            |                    | 长期、稳定的实习基地 |    |    | 实习条件、设施满足学生实习需要 |    |    | 实习单位配备专业人员指导实习 |    |    | 实习组织有序 |    |    | 实习计划安排详实 |    |    | 实习内容与实习计划一致 |    |    | 学生动手情况 |    |    | 指导教师能在实习一线认真指导 |    |    | 学生出勤情况 |    |    | 指导教师认真负责、严格管理 |    |    | 学生不擅自离开实习岗位  |  |  |          |
|                      |            |                    | 好          | 一般 | 较差 | 好               | 一般 | 较差 | 好              | 一般 | 较差 | 好      | 一般 | 较差 | 好        | 一般 | 较差 | 好           | 一般 | 较差 | 好      | 一般 | 较差 | 好              | 一般 | 较差 | 好      | 一般 | 较差 | 好             | 一般 | 较差 |  |  |  |          |
| 甘肃华壹环保技术服务有限公司       | 环境综合实习     | 环境科学 2012、2013     |            | √  |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    |          | √  |    |             |    | √  |        |    |    | √              |    |    |        | √  |    |               |    |    | 学生在实习单位讲解的过程中，部分学生听得不够认真。建议对学生加强教育管理，实习规模不宜过大，不要多个班同时进行。                   |  |  |          |
| 雁尔湾污水处理厂<br>兰州中铁水务公司 | 毕业实习       | 环境工程 11            | √          |    |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    |          | √  |    |             |    | √  |        |    |    | √              |    |    |        | √  |    |               |    |    | 按计划进行参观实习，实习组织良好，秩序井然。但实习时间较短，实习内容有待进一步丰富。建议在实习前做好前期各项准备工作。                |  |  |          |
| 四川华迪信息技术有限公司         | 专业实习       | 信息与计算科学 1201       | √          |    |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    | √        |    |    |             | √  |    |        | √  |    |                | √  |    |        | √  |    |               |    |    | 因专业课程设置及学生掌握程度有差别，导致实习效果差异较大。建议强化专业的课程设置。                                  |  |  |          |
| 兰州大学小精灵技术股份有限公司      | 毕业实习       | 统计学 11 级           | √          |    |    |                 |    | √  |                |    |    | √      |    |    |          |    | √  |             |    | √  |        |    |    | √              |    |    | √      |    |    |               |    |    | 实习内容还需贴近专业应用，进一步完善实习计划，做好实习总结，学校指导教师加大指导力度。                                |  |  |          |
| 英可瑞国际英语学校            | 生产实习       | 英语 11 级            | √          |    |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    | √        |    |    | √           |    |    | √      |    |    |                | √  |    |        |    | √  | √             |    |    | 实习计划中时间安排与实际执行不符，缺乏与实习单位沟通，对实习内容安排细化不够。                                    |  |  |          |
| 黄河佳酿啤酒有限公司           | 发酵生产工艺专业实习 | 生物工程 1201          | √          |    |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    | √        |    |    | √           |    |    | √      |    |    | √              |    |    |        | √  |    |               |    |    | 考虑到学生安全和企业生产，学生主要是参观，安排两周实习时间较长。建议增加实习地点，充实实习内容。                           |  |  |          |
| 东风汽车变速箱有限公司          | 工程训练       | 车辆工程 1402、1403     | √          |    |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    | √        |    |    |             | √  |    |        | √  |    |                | √  |    |        | √  |    |               |    |    | 学生实习管理有序，建议其他班级也在此基地实习。  |  |  |          |
| 通号集团西安铁路信号厂          | 生产实习       | 测控技术 1201、1202     | √          |    |    |                 |    | √  |                |    | √  |        |    |    |          | √  |    |             | √  |    |        | √  |    |                | √  |    |        | √  |    |               |    |    | 企业生产任务不饱满，企业面临整体搬迁，明年可能会改变厂址，建议另外联系实习单位备用。                                 |  |  |          |
| 北京南口轨道交通机械厂          | 生产实习       | 机械制造 12<br>工业工程 12 |            |    |    |                 |    |    |                |    |    |        |    |    |          |    |    |             |    |    |        |    |    |                |    |    |        |    |    |               |    |    | 由于时间等关系，未能去实习单位  |  |  |          |
| 太原轨道交通装备有限责任公司       | 生产实习       | 电力机车 1201          | √          |    |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    | √        |    |    | √           |    |    | √      |    |    | √              |    |    | √      |    |    |               |    |    | 该实习基地基础设施完备，车间各种指示标线清晰，实习基地完全符合我校专业实习要求。                                   |  |  |          |
| 中车戚墅堰机车有限公司          | 生产实习       | 动车组詹班 12 级         | √          |    |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    | √        |    |    |             | √  |    |        | √  |    |                | √  |    |        | √  |    |               |    |    | 时间与中南大学实习冲突，实习学生较多，实习单位的实习条件和设施受到影响，建议提前联系实习，避免和其它高校冲突。                    |  |  |          |
| 尚观科技西安公司             | 生产实习       | 物联网工程 11           | √          |    |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    | √        |    |    |             | √  |    |        | √  |    |                | √  |    |        | √  |    |               |    |    | 加强实习期间学生管理，实习前期与实习单位结合学生学习情况，做好实习内容，教学方式、安全教育等方面的安排计划，完善学习计划任务书。           |  |  |          |
| 四川华迪信息技术有限公司         | 软件工程项目综合实习 | 软件工程 1201          | √          |    |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    | √        |    |    |             | √  |    |        |    | √  |                |    | √  |        |    | √  |               |    |    | 因专业课程设置及学生掌握程度有差别，导致实习效果差异较大。建议强化专业的课程设置。                                  |  |  |          |
| 嘉峪关“魏晋壁画墓”           | 传统视觉艺术调研   | 视觉传达设计 13          | √          |    |    |                 | √  |    |                |    | √  |        |    |    | √        |    |    |             |    | √  | √      |    | √  |                | √  |    |        | √  |    |               |    |    | 部分学生实习态度不端正，不认真听讲，存在抄袭实习报告的现象。建议改变实习作业，将实习报告改为实习课程设计，既可以防止抄袭也可以激发学生学习的积极性。 |  |  |          |
| 山西五台山                | 艺术采风实习     | 绘画 1401            |            |    | √  | √               |    |    |                |    | √  |        | √  |    |          |    | √  |             | √  |    |        | √  |    | √              |    | √  |        | √  |    |               |    |    | 艺术采风实习，学生均在户外完成，受天气条件影响较大，对学生完成任务会产生不利影响。                                  |  |  |          |
| 北京中影培训基地             | 动画实习       | 动画 1201            |            |    |    |                 |    |    |                |    |    | √      |    |    |          |    |    |             |    |    |        | √  |    |                | √  |    |        | √  |    |               |    |    | 7 月 18 日，带队老师调整实习地点，组织学生去参观“798 基地”。                                       |  |  |          |
| 北京中影培训基地             | 民间手工艺创作实习  | 视觉传达 13            |            |    |    |                 |    |    |                |    |    |        |    |    |          |    |    |             |    |    |        |    |    |                |    |    |        |    |    |               |    |    | 7 月 18 日师生还未到实习单位，未检查上   |  |  |          |
| 太行山美术写生基地            | 影像实习       | 产品设计、动画、环境艺术 13 级  |            | √  |    |                 | √  |    |                |    |    |        |    |    |          |    |    |             |    |    |        |    |    |                |    |    |        |    |    |               |    |    | 7 月 19 日检查实习，师生未到实习地   |  |  |          |

| 实习单位         | 实习名称              | 专业班级                   | 实习单位情况     |    |    |                 |    |    |                |    |    | 实习情况   |    |    |          |    |    |             |    |    |        |    |    |                |    |    | 实习纪律   |    |    |               |    |    |   |  |  | 存在的问题及建议 |
|--------------|-------------------|------------------------|------------|----|----|-----------------|----|----|----------------|----|----|--------|----|----|----------|----|----|-------------|----|----|--------|----|----|----------------|----|----|--------|----|----|---------------|----|----|---|--|--|----------|
|              |                   |                        | 长期、稳定的实习基地 |    |    | 实习条件、设施满足学生实习需要 |    |    | 实习单位配备专业人员指导实习 |    |    | 实习组织有序 |    |    | 实习计划安排详实 |    |    | 实习内容与实习计划一致 |    |    | 学生动手情况 |    |    | 指导教师能在实习一线认真指导 |    |    | 学生出勤情况 |    |    | 指导教师认真负责、严格管理 |    |    | 学生不擅自离开实习岗位   |  |  |          |
|              |                   |                        | 好          | 一般 | 较差 | 好               | 一般 | 较差 | 好              | 一般 | 较差 | 好      | 一般 | 较差 | 好        | 一般 | 较差 | 好           | 一般 | 较差 | 好      | 一般 | 较差 | 好              | 一般 | 较差 | 好      | 一般 | 较差 | 好             | 一般 | 较差 |   |  |  |          |
| 上海、杭州、南京等    | 当代视觉艺术创作          | 广告 12                  |            |    |    |                 |    |    |                |    | √  |        | √  |    |          | √  |    |             | √  |    |        | √  |    |                | √  |    |        | √  |    |               |    |    | 实习没有固定单位，流动性较大，实习质量不好保证，监控不好实施。关键在于老师如何要求，如何管理。                                     |  |  |          |
| 安徽青山、宏村      | 艺术采风实习            | 环境设计、产品设计、动画、视觉传达 14 级 | √          |    |    | √               |    |    |                |    |    | √      |    | √  |          |    | √  |             |    | √  |        |    | √  |                |    | √  |        |    | √  |               |    |    | 实习基地环境较好，适合艺术学院学生实习，建议进一步加强学生管理和专业指导。   |  |  |          |
| 上海、杭州、苏州等    | 艺术设计实习            | 艺术设计 1201              |            |    |    |                 |    |    |                |    | √  |        | √  |    |          | √  |    |             | √  |    |        | √  |    |                | √  |    |        | √  |    |               |    |    | 没有固定实习单位，实行小组分散式实习，不便集中辅导与管理。建议提前联系实习单位，开展以班级为单位的集中参观、实习。                           |  |  |          |
|              | 环境设计调研与实训         | 环境设计 13                |            |    |    |                 |    |    |                |    |    |        |    |    |          |    |    |             |    |    |        |    |    |                |    |    |        |    |    |               |    |    | 7 月 12 日下午带学生回兰，没有见到学生和带队老师。原计划 7 月 11 日～7 月 14 日去上海实习。                             |  |  |          |
| 上海宜家家居       | 专业设计实习            | 环境设计 1201              |            | √  |    | √               |    |    |                | √  |    | √      |    | √  |          |    | √  |             |    | √  |        |    | √  |                |    | √  |        |    | √  |               |    |    | 非固定实习单位，与实习单位无协议，人流量较大，指导教师只有一人，参观实习中不能一一指导。  |  |  |          |
| 西北市政设计院风景园林所 | 毕业实习              | 环境艺术 11 级              | √          |    |    | √               |    |    |                | √  |    | √      |    | √  |          |    | √  |             |    | √  |        |    | √  |                |    | √  |        |    | √  |               |    |    | 指导教师认真负责，与实习单位能够有效沟通，学生在实习期间任务明确，实习效果较好。  |  |  |          |
| 上海市          | 认识实习              | 建筑 1301、1302           |            | √  |    | √               |    |    |                | √  |    | √      |    | √  |          |    | √  |             |    | √  |        |    | √  |                |    | √  |        |    | √  |               |    |    | 没有固定实习单位，实行小组分散式实习，不便集中辅导与管理。建议调整实习时间。  |  |  |          |
| 成都           | 认识实习              | 城规 1401<br>建筑 1402     |            |    |    |                 |    |    |                |    |    |        |    |    |          |    |    |             |    |    |        |    |    |                |    |    |        |    |    |               |    |    | 提前一天结束实习，未检查到。  |  |  |          |
| 兰州铁路局职工培训站   | 生产实习              | 电气工程 11 级              | √          |    |    |                 | √  |    | √              |    |    | √      |    | √  |          |    | √  | √           |    |    | √      |    |    | √              |    | √  |        |    |    |               |    | √  | 电气工程专业实习计划四周，现场实习只进行了一周，且实习任务欠饱满。在兰铁职工培训站进行接触网实习期间，由于现场实习条件有限，学生只能分组实习，实际操作演练时间短。   |  |  |          |
| 兰州轨道交通有限公司   | 生产实习              | 工程管理 11 级              | √          |    |    | √               |    |    | √              |    |    | √      |    | √  |          |    | √  |             |    | √  |        |    | √  |                | √  |    | √      |    |    |               |    |    | 工程管理专业采取了毕业实习与毕业设计相结合的方法，实习过程中，指导教师认真负责，学生实习任务饱满，取得了较好的实习效果。建议指导教师加强联系，为学生轮岗实习创造条件。 |  |  |          |
| 刘家峡水电站       | 生产实习              | 水利工程 11 级              | √          |    |    | √               |    |    | √              |    |    | √      |    | √  |          |    | √  |             |    | √  |        |    | √  |                | √  |    | √      |    |    |               |    |    | 水库参观对于毕业实习而言，内容偏少，过于简单，实习效果不理想。建议增加实习项目，增配实习指导教师，加强实习管理。                            |  |  |          |
| 西宁站          | 技术站生产实习<br>货运生产实习 | 交通运输 11 级              | √          |    |    | √               |    |    | √              |    |    | √      |    | √  |          |    | √  |             |    | √  |        |    | √  |                | √  |    | √      |    |    |               |    |    | 40 名学生分两组在青藏公司总调度室和货场实习，学生学习任务饱满，在调度实习过程中，学生现场观摩，学习交流，在货场实习中，学生分组跟班上岗，实习效果较好。       |  |  |          |
| 兰州市轨道交通有限公司  | 生产实习              | 测绘工程 11 级              | √          |    |    |                 | √  |    | √              |    |    | √      |    |    |          | √  |    |             | √  |    |        | √  |    |                | √  |    | √      |    |    |               |    |    | 实习仪器设备不能满足实习任务需要，个别内容与计划有所调整，总体来看达到了实习效果。   |  |  |          |