

兰州交通大学教务处

处发〔2015〕21号

关于对 2015 届毕业设计(论文)工作进行质量评价的通知

各学院:

为进一步规范我校毕业设计(论文)工作,切实加强过程管理与质量监控,提高毕业设计(论文)质量,学校决定对 2015 届毕业设计(论文)工作进行质量评价,现将相关要求通知如下:

一、毕业设计(论文)调研工作

1、工作内容

(1) 中期阶段

主要调研学院毕业设计(论文)工作前期组织和中期进展情况,包括:指导教师拟题情况、学生选题及开题报告完成情况,教师下达任务书的情况,学生相关文献及资料的准备情况,指导教师的日常指导情况,学生毕业设计(论文)的进展情况,学院检查、督导工作组织、落实情况,学生表现等几个方面。

中期检查于第 8-10 教学周进行,调研专家确定好检查日期和学生名单后报实践教学科,实践教学科通知学院提前准备好毕业设计(论文)中期检查的相关材料,检查地点由各学院提供。

(2) 后期阶段

主要检查学生毕业设计（论文）质量与评语、答辩资格、答辩的组织和开展、成绩评定、资料归档等情况。

后期检查于第 19 教学周进行，调研专家于 18 教学周前确定好调研教师和学生名单，各学院于 19 周前准备好毕业设计（论文）后期检查的相关材料报实践教学学科，实践教学学科通知调研专家去学院进行检查。

2、工作要求

（1）每位专家应调研的导师数不少于 30 名，调研的学生数应不少于 60 名（每位导师中、后期各一名学生），具体名单由调研专家确定，调研专家安排见附表 1，毕业设计（论文）各学院导师及指导学生名单由实践教学学科提供。

（2）中期阶段调研后，各调研专家分别填写“毕业设计（论文）调研中期评价表”（见附表 2）。

（3）后期阶段调研后，各调研专家分别填写“毕业设计（论文）调研后期评价表”（见附表 3）。

（4）调研专家须检查指定学院的毕业设计（论文）校级公开答辩、院级公开答辩和分组答辩，了解学院答辩工作的组织和开展情况等，并填写“毕业设计（论文）答辩检查表”。

（5）调研结束后，各调研专家写出毕业设计（论文）调研总结，将总结材料的电子文档提交到教务处。总结内容包括：

- ① 调研的基本情况；
- ② 学院毕业设计（论文）工作的安排、组织；
- ③ 毕业设计（论文）的选题、进展情况；
- ④ 毕业设计（论文）的中期检查；
- ⑤ 毕业设计（论文）的撰写质量；
- ⑥ 毕业设计（论文）的评阅、成绩评定、答辩等环节；
- ⑦ 调研时发现毕业设计（论文）存在的问题与不足；

⑧ 意见与建议等。

二、毕业设计（论文）指导答疑工作

学校将从第五周起，组织有关人员对本科毕业设计（论文）指导答疑工作情况进行检查，指导学生数少于 8 人的导师，其中固定时间、地点指导答疑为 1 次；指导学生数大于等于 8 人的导师，其中固定时间、地点指导答疑为 2 次。毕业设计（论文）指导答疑与课堂教学地位等同，指导时间、地点原则上不允许改动，有特殊情况确需调整的，须办理调课手续，经学院主管院长审批后，提前一天报实践学科。

三、毕业设计（论文）查重检测

为进一步提高毕业设计（论文）质量，加强规范管理，科学引用文献资料，杜绝抄袭、拷贝等学术不端现象的发生，决定对拟参加 2015 届毕业设计（论文）答辩的本科毕业生进行查重检测，具体按照《关于加强本科毕业设计（论文）工作的通知》（教处发〔2015〕07 号）执行。

四、毕业设计（论文）校级公开答辩

1、学生答辩资格的审查

答辩前，指导教师要认真审查学生提交毕业设计（论文）的全部资料，对学生是否获得参加答辩资格进行预审，并客观公正如实地填写评阅意见，最后由答辩委员会决定学生是否具有答辩资格。

2、公开答辩组织形式

校级公开答辩采取现场抽取和推荐两种方式确定，具体按照《关于加强本科毕业设计（论文）工作的通知》（教处发〔2015〕07 号）执行。

3、公开答辩的安排

各学院要按照教务处的安排，认真做好公开答辩委员会成员的遴选，答辩时间、地点等安排，确保公开答辩工作顺利进行。

五、学院毕业设计（论文）检查工作

学院是教学管理和教学建设工作的主体，学院切实做好毕业设计（论文）组织、管

理、监控工作是保证毕业设计（论文）质量的基础。

1、各学院应成立毕业设计（论文）领导组，报教务处备案，负责对本院毕业设计工作各个环节进行指导、检查和督促，包括：题目类型统计、难易程度、份量程度、设计进度安排、论文（说明书）整体情况、绘图质量、中期检查、答辩环节、成绩评定、优秀设计（论文）评定、总结、归档等方面。

2、学院领导组应向校调研专家提供本学院有关毕业设计（论文）的文件、工作规范、具体安排、制度和规定等，积极配合学校调研组开展调研工作，确保毕业设计（论文）调研工作顺利进行。

3、学院须提前安排好毕业设计（论文）校级公开答辩、院级公开答辩（是否进行由学院自行决定）和分组答辩，将安排表分别报送到调研专家、教务处实践教学科。

4、工作结束后，各学院领导组要对检查情况进行总结，将总结材料的电子文档提交到教务处实践教学科。总结材料的内容包括：

- （1）毕业设计（论文）的基本情况；
- （2）毕业设计（论文）的安排、组织管理；
- （3）毕业设计（论文）的选题、任务书、开题报告、题目难易等情况；
- （4）毕业设计（论文）的中期检查情况；
- （5）毕业设计（论文）的撰写质量；
- （6）毕业设计（论文）的评阅、成绩评定；
- （7）毕业设计（论文）答辩的安排、组织与效果；
- （8）毕业设计（论文）中的成功经验；
- （9）毕业设计（论文）存在的问题；
- （10）建议以及改进的方法等。

六、毕业设计（论文）工作评价总结

毕业设计（论文）工作结束后，教务处对 2015 届毕业设计（论文）工作要进行全面的总结与汇总，总结材料的内容包括：全校 2015 届毕业设计（论文）的基本情况；

指导教师、课题类型、学生成绩分布等情况；毕业设计（论文）调研工作情况；毕业设计（论文）指导答疑工作情况；毕业设计（论文）查重检测情况；毕业设计（论文）的公开答辩工作；毕业设计（论文）存在的问题与建议等。

附表 1：2015 届毕业设计（论文）调研专家安排表

附表 2：毕业设计（论文）调研中期评价表

附表 3：毕业设计（论文）调研后期评价表

附表 4：毕业设计（论文）答疑检查表

附表 5：毕业设计（论文）调研中期学生登记表

附表 6：毕业设计（论文）调研中期教师登记表

附表 7：毕业设计（论文）调研后期学生登记表

附表 8：毕业设计（论文）调研后期教师登记表

附表 9：兰州交通大学毕业设计（论文）答辩检查表

附表 10：兰州交通大学毕业设计（论文）公开答辩评价表

附表 11：兰州交通大学毕业设计（论文）公开答辩评分标准



附表 1

2015 届毕业设计（论文）调研专家安排表

组别	专家组成员	调研学院	调研导师数≥	调研学生数≥
1	刘金虎、胡菊英、李国宁✓	土木学院	90	180
2	张彩霞	建筑学院	30	60
3	张丽萍、尹淑红	运输学院	60	120
4	左丽娟、张玉洁	环境学院	60	120
5	郑丽英、常文利	化工学院	60	120
6	李华、霍曼琳、胡晓辉、王花兰	机电学院	120	240
7	宁贵霞、冯利邦、殷红	自动化学院	90	180
8	张睿、严子春、杨菊花	电信学院	90	180
9	胡彦奎	数理学院	30	60
10	郭令原、陈洁	经管学院	60	120
11	王立新	艺术学院	30	60
12	滕青芳	外语学院	30	60
13	李新文	文学院	30	60
14	吴芳	测地学院	30	60
15	李引珍、张友鹏、杨军、 高德勇、李学民	随机调研检查全校毕业设计（论文）工作		

说明：1、能动学院由教务处临时安排专家调研；

2、若某学院的导师数小于表中的调研导师数，按实际导师数调研，但调研学生数必须满足表中的规定数（可从带学生多导师中增加）。

附表 2

兰州交通大学 毕业设计（论文）调研中期评价表

评价指标	内容及要求	评价等级及标准			
		优 10~9	良 8.9~7.5	中 7.4~6.0	差 5.9~0
选题情况	一人一题，工作量适中				
	教师对每个课题都能提供详实的拟题简介				
进展情况	任务书内容详实、任务明确				
	指导记录册填写规范、完整				
	进度安排合理，计划周详				
	开题报告撰写规范、工整、合理				
	学生自查表内容详实、客观				
	实际完成进度与计划安排相符程度				
学院管理	学院有毕业设计（论文）规范化要求的规定				
	学院检查组能对毕业设计（论文）进行检查和督导				
评价分数（满分 100 分）					
调研学院		调研教师数		调研学生数	

专家签名：

年 月 日

附表 3

兰州交通大学 毕业设计（论文）调研后期评价表

评价指标	内容及要求	评价等级及标准			
		优 10~9	良 8.9~7.5	中 7.4~6.0	差 5.9~0
论文质量	设计（论文）撰写规范，符合要求				
	图纸、表格规范、合理				
	设计（论文）页数达到规定要求				
论文评语	导师评语对设计（论文）的内容、结论以及整体水平等有评价，能反映学生掌握知识、能力的情况				
	答辩委员会评语对设计（论文）的内容、导师评语有具体评价				
成绩评定	成绩评定能严格按照毕业设计评分标准执行				
	成绩符合指导教师评语和答辩委员会评语等意见				
评价总分（各项分数总和）					
评价分数=评价总分×10/7					
调研学院		调研教师数		调研学生数	

专家签名：

年 月 日

2015 届毕业设计（论文）答疑检查表

检查日期: 年 月 日

附表 5

毕业设计（论文）调研中期学生登记表

序号	学生姓名	专业班级	参考文献 准备情况			开题报告 撰写情况			自查表内容			当前进度与计划 相符情况			做设计(论文) 态度情况			评价等级				检查时间
			丰 富	一 般	单 一	详 实	一 般	较 差	详 实	一 般	较 差	超 前	同 步	滞 后	认 真	一 般	较 差	优	良	中	差	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						

注：检查时间填写时要填写检查开始和结束的具体时间，以便统计工作量。填写形式如：6月8日8：30—10：30。

调研学院：

专家签名：

附表 6

毕业设计（论文）调研中期教师登记表

序号	教师姓名	指导 人数	选题方式			拟题简介			任务书			进度安排			记录册填写 是否及时完整		评价等级				检查时间
			指 定	双 向	其 它	详 实	一 般	较 差	详 实	一 般	较 差	合 理	一 般	较 差	是	否	优	良	中	差	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					

注：检查时间填写时要填写检查开始和结束的具体时间，以便统计工作量。填写形式如：6月8日8：30～10：30。

调研学院：

专家签名：

附表 7

毕业设计（论文）调研后期学生登记表

序号	学生姓名	专业班级	指导教师评语			答辩委员会评语			设计(论文)撰写质量			设计(论文)成绩评定			评价等级				检查时间
			详细	一般	简单	详细	一般	简单	规范	一般	较差	合理	一般	不合理	优	良	中	差	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

注：检查时间填写时要填写检查开始和结束的具体时间，以便统计工作量。填写形式如：6月8日8：30～10：30。

调研学院：

专家签名：

毕业设计（论文）调研后期教师登记表

序号	教师姓名	指导 人数	学生考勤记录			总体进展情况			记录册填写			设计(论文) 审阅批注			答辩指导记录情况			评价等级				检查时间
			详细	一般	较差	良好	一般	较差	详实	一般	较差	详细	一般	较差	认真	一般	较差	优	良	中	差	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						

注：检查时间填写时要填写检查开始和结束的具体时间，以便统计工作量。填写形式如：6月8日8：30～10：30。

调研学院：

专家签名：

附表 9

兰州交通大学毕业设计（论文）答辩检查表

序号	检查时间	答辩地点	检查内容																			
			听取 答辩 学生 数	答辩形式			答辩 组 人员 数	答辩程序规范性			答辩场地安排			答辩教师审查材料			答辩教师提的问题			学生普遍答辩情况		
				校 级	院 级	分 组		规 范	较 规 范	不 规 范	好	较 好	一 般	认 真	较 认 真	不 认 真	过 难	适 中	简 单	好	较 好	一 般
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						

注：检查时间填写时要填写检查开始和结束的具体时间，以便统计工作量。填写形式如：6月8日8：30—10：30

调研学院：

专家签名：

附表 10

兰州交通大学毕业设计（论文）公开答辩评价表

序号	项目（权重）	评分依据	评价等级及标准				
			优秀 10~9	良好 8.9~8	中等 7.9~7	及格 6.9~6	不及格 5.9~0
1	选题 (1.5)	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；题目难易适中，工作量饱满。					
2	设计（论文）质量 (3.5)	圆满完成任务书中各项要求；设计书或论文分析、计算正确、撰写规范；论述层次清晰、语言准确、文字流畅、结论合理；图样绘制及技术要求符合国家标准。					
3	内容陈述 (2.5)	能简明扼要地阐述设计（论文）的主要内容；思路清晰，基本概念清楚，语言表达简洁、流利。					
4	回答问题 (2.5)	能正确流利地回答专家提出的问题。					
评价结果		评价结果 = $\sum(\text{指标权重值} \times \text{等级标准从属值}) =$					

调研学院:

附表 11

兰州交通大学毕业设计（论文）公开答辩评价标准

序号	项目（权重）	评价等级及标准				
		优秀 10~9	良好 8.9~8	中等 7.9~7	及格 6.9~6	不及格 5.9~0
1	选题 (1.5)	选题能完全与本专业密切相关，能完全达到综合训练要求，题目难易适中，工作量饱满。	选题能反映本专业的主要内容，能达到综合训练要求，题目难易适中，工作量饱满。	选题属于本专业的知识范围，基本达到综合训练要求，题目难易较适中，工作量较饱满。	选题与本专业的知识范围有某种关联，但不够明确，题目较易，工作量较轻。	选题不明确，不属于本专业的知识范围，题目较易，工作量轻。
2	设计（论文） 质量（3.5）	圆满完成任务书中各项要求；设计书或论文分析、计算正确、撰写规范；论述层次很清晰、语言非常准确、文字流畅、结论合理；图样绘制及技术要求完全符合国家标准。	完成了任务书中各项要求；设计书或论文分析、计算正确、撰写规范；论述层次清晰、语言准确、文字流畅、结论合理；图样绘制及技术要求符合国家标准。	完成了任务书中各项要求；设计书或论文分析、计算正确、撰写基本规范；论述层次较清晰、语言准确、文字较流畅、结论合理；图样绘制及技术要求基本符合国家标准。	基本完成了任务书中各项要求；设计书或论文分析、计算基本正确、撰写基本规范；论述层次较清晰、文字较流畅、结论基本合理；图样绘制及技术要求基本符合国家标准。	完成了任务书中绝大部分要求；设计书或论文分析、计算有少量错误、撰写不够规范；论述层次不够清晰、结论不够合理；图样绘制及技术要求基本符合国家标准。
3	内容陈述 (2.5)	能简明扼要地阐述设计（论文）的主要内容，主次分明，思路清晰。	能清楚地阐述设计（论文）的主要内容和观点，主次较分明，思路清楚。	能叙述设计（论文）的主要内容和观点，思路较清楚。	能说明设计（论文）的基本内容和观点，但不够思路较清楚。	不能说明设计（论文）的基本内容和观点。
4	回答问题 (2.5)	能正确流利地回答有关问题。	能正确回答有关问题。	基本上能正确回答有关问题。	有些主要问题经提示才能正确回答。	主要问题回答不出或错误较多，经提示仍不能正确回答。