附件3： 兰州交通大学青年教师教学竞赛

**教 学 反 思**

1.结合节段课堂教学实际和评委提问，从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。重点突出教学中的不足或失误。

2.在1小时内，现场手写完成本次竞赛的教学反思书面材料，字数要求在600字以上。

3.不允许携带纸质或电子等任何形式的资料。

**组别： 编号：**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

附件4： 兰州交通大学青年教师教学竞赛

评分指标

一、教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值范围** |
| **教学 设计**  **方案 （15分）** | 教材选用合理，具有一定的特色。 | 1.0-0.0分 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 2.0-0.0分 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 2.0-0.0分 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4.0-0.0分 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4.0-0.0分 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2.0-0.0分 |

**备注：**1、针对每位参赛教师填写评分汇总表相应项，评分可保留小数点后两位。

2、根据打分结果填写相应排序值，且排序不得重复。

二、教学反思

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值范围** |
| **教学**  **反思**  **（5分）** | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。重点突出教学中的不足或失误。 | 5.0-0.0分 |

**备注：**1、针对每位参赛教师填写评分汇总表相应项，评分可保留小数点后两位。

2、根据打分结果填写相应排序值，且排序不得重复。

三、课堂教学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值范围** |
| **说课**  **（5分）** | 系统而概括地解说对教学工作、所授课程的理解及学情和教学过程中各环节的组织与实施等情况进行阐述 | | 5.0-0.0分 |
| **课堂**  **讲授**  **（70分）** | **教学**  **内容**  **30分** | 理论联系实际，符合学生特点 | 8.0-0.0分 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10.0-0.0分 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 2.0-0.0分 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 10.0-0.0分 |
| **教学**  **组织**  **25分** | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案完整 | 8.0-0.0分 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 8.0-0.0分 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 4.0-0.0分 |
| 板书（PPT）设计与教学内容紧密联系、结构合理；或板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 5.0-0.0分 |
| **语言**  **教态**  **10分** | 讲课语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 4.0-0.0分 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3.0-0.0分 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 3.0-0.0分 |
| **教学**  **特色**  **5分** | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5.0-0.0分 |
| **回答**  **问题**  **（5分）** | 准确回答评委的提问 | | 5.0-0.0分 |

**备注：**1、针对每位参赛教师填写评分汇总表相应项，评分可保留小数点后两位。

2、根据打分结果填写相应排序值，且排序不得重复。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表:5-1：兰州交通大学20 年（系/院级）青年教师教学竞赛专家评分汇总表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **单位：** | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **年 月 日** | | | | | | |
| **参赛教师编号** | **教学设计（15分）** | | | **课堂教学（80分）** | | | | | | | | | | | | | | | **教学反思（5分）** | | | | |
| **得分（15）** | **评分说明** | **备注** | **说课**  **5分** | **课堂讲授（70分）** | | | | | | | | **回答问题**  **5分** | | **课堂教学得分合计** | | **评分说明** | **备注** | **得分（5）** | **评分说明** | | **备注** | |
| **教学内容（30）** | | **教学组织 （25）** | | **语言教态 （10）** | | **教学特色 （5）** | |
| **1号** |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **2号** |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **3号** |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **4号** |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **5号** |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **6号** |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **7号** |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **8号** |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **备注：** | **1、针对每位参赛教师填写评分表，评分可保留小数点后两位。 2、为便于填写分项排序表，请在“评分说明”栏简洁填写参赛教师的优缺点。** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |

附件5：兰州交通大学系/院级青年教师教学竞赛专家评分表参考模板

表5-2：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 兰州交通大学20 年（系/院级）青年教师教学竞赛 单项成绩专家排序表 | | | |
| **单项类别：（教学设计/课堂教学/教学反思） 年 月 日** | | | |
| **参赛教师编号** | **排序号** | | **排序说明** |
| **1号** |  | |  |
| **2号** |  | |  |
| **3号** |  | |  |
| **4号** |  | |  |
| **5号** |  | |  |
| **6号** |  | |  |
| **7号** |  | |  |
| **8号** |  | |  |
| **9号** |  | |  |
| **10号** |  | |  |
| **备注：** | **1、根据专家评分汇总表结果填写相应排序号，且排序号不得重号。 2、对于排序号前3名者须在“排序说明”栏至少填写1条优点；对于排序号后3名者须在“排序说明”栏至少填写2条缺点。** | | |
| **评审组组长：（签字）** | | **领导小组组长：（签字）** | |
|  | | **年 月 日 年 月 日** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单项类别：（教学设计/课堂教学/教学反思）** | | | | | | | | | **年 月 日** | | | | | |
| **参赛教师编号** | **专家1排序号** | **专家2排序号** | **专家3排序号** | **专家4排序号** | **专家5排序号** | **专家6排序号** | **专家7排序号** | **排序合值** | | **序号最大值** | **序号最小值** | **合值-最大-最小值** | **单项排序** |
| **1号** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **2号** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **3号** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **4号** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **5号** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **6号** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **7号** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **8号** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **9号** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **10号** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **统计汇总： 核对： 评审组组长： 领导小组组长：** | | | | | | | | | | | | | | |

表5-3： 兰州交通大学20 年（系/院级）青年教师教学竞赛

专家评分单项成绩汇总表

表5-4： 兰州交通大学20 年（系/院级）青年教师教学竞赛成绩汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位： 年 月 日** | | | | | | |
| **参赛教师编号** | **教学设计排序（15%）** | **课堂教学排序（80%）** | **教学反思排序（5%）** | **加权序值** | **加权排名** | **备注** |
| **1号** |  |  |  |  |  |  |
| **2号** |  |  |  |  |  |  |
| **3号** |  |  |  |  |  |  |
| **4号** |  |  |  |  |  |  |
| **5号** |  |  |  |  |  |  |
| **6号** |  |  |  |  |  |  |
| **7号** |  |  |  |  |  |  |
| **8号** |  |  |  |  |  |  |
| **9号** |  |  |  |  |  |  |
| **统计汇总： 核对： 评审组组长： 领导小组组长：** | | | | | | |

**备注：**竞赛成绩加权序值=教学设计排序\*15%+课堂教学排序\*80%+教学反思排序\*5%。